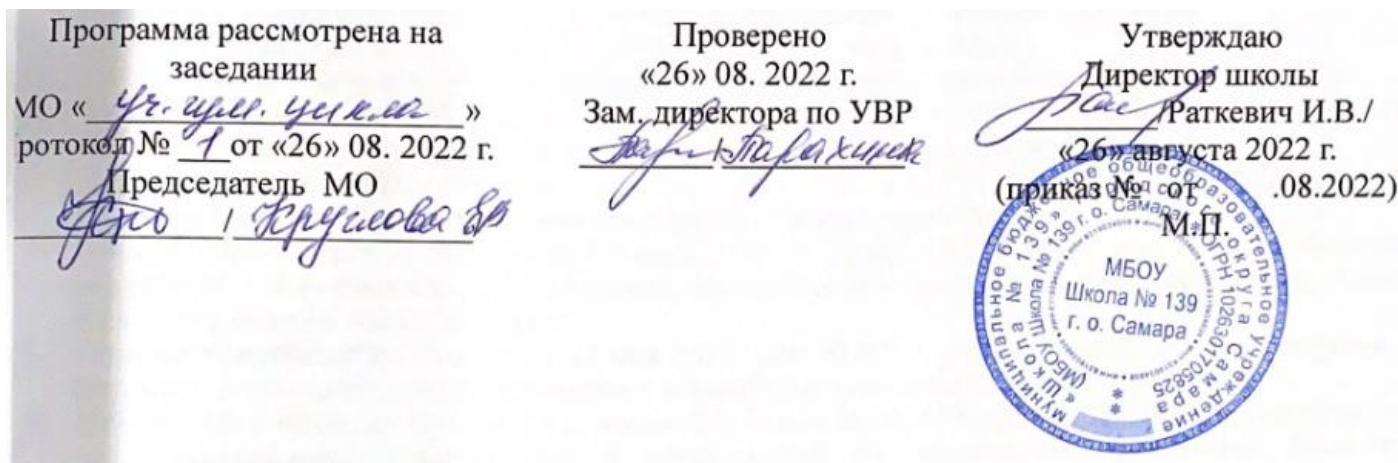


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 139» городского округа Самара



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
для учащихся 5-6 классов  
**«Гражданин»**

**Форма организации:** проектный клуб

**Направление:** деятельность по организации деятельности ученических сообществ

**Срок реализации:** 2 года

**Программа составлена** коллективом учителей МБОУ Школы № 139 г.о. Самара

Самара, 2022 г.

## **Пояснительная записка.**

В основу рабочей программы взяты следующие нормативно-правовые документы:

1. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  2. Закон РФ «Об образовании» (п.16, ст.50)  
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
  3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
  4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  6. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
  7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  8. Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
  9. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
  10. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево;
  11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
  13. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.
17. Программа разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования. (М.: Просвещение, 2011), Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Программа внеурочной деятельности **Проектный клуб «Гражданин»** реализуется в 5 – 6 классах (5 класс 34 часа в год, 1 час в неделю; 6 класс 34 часа в год). Процент пассивности в среднем составляет 28 %.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### I. Личностные результаты.

#### **У обучающегося будет формироваться:**

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты.

#### **Познавательные УУД.**

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

### Регулятивные УУД.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

## **Коммуникативные УУД.**

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс, 34 часа**

#### **«Я и мое Отечество».**

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои. Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

#### **«Я и планета»**

Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

### **6 класс, 34 часа.**

**Я сам.** Как поступить. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – лидер». Человек будущего. Письмо самому себе.

**Моя семья.** Я и моя семья. Мои обязанности дома. Мой счастливый день с семьей. Путешествие в детство наших бабушек. Наши родители – выпускники нашей школы. Семейный альбом. Мой папа – солдат. Моя родословная. Профессия моих родителей. Здесь работает мой папа (мама).

**Мои друзья.** Мальчик с девочкой дружил. Мой лучший друг. Друг и враг. Ты знаешь – я рядом. Экзамен на зрелость. Законы класса.

**Моя школа.** Они сражались за Родину! Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах.

**Мой город.** О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Мой город. Исторические места г. Похвистнево. Вехи истории. Похвистневский краеведческий музей. Предприятия моего города. Береги родной край. Посади дерево (цветок) во дворе.

**Моя Россия.** Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

**Тематическое планирование  
5 класс, 34 часа**

№	Наименование раздела, тема	Кол- во часов		
		всего	теория	практика
1.	Формирование гражданского отношения к Отечеству	2	1	1
2.	Поговорим о толерантности	2	1	1
3.	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края	3	1	2
4.	Государственный праздник – день согласия и примирения	1	1	
5.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	2	1	1
6.	Наше право и наш интерес	1		1
7.	Из истории появления законов	2	1	1
8.	Путешествие в страну законов	1		1
9.	Основной закон жизни нашего государства	3	1	2
10.	Я – гражданин России	1		1
11.	Есть такая профессия – Родину защищать	2		2
12.	О подвигах женщин в годы Великой Отечественной войны	2		2
13.	Победа деда – моя победа	2	1	1
14.	Герои Великой Отечественной войны	1		1
15.	«Нет в России семьи такой, где бы не был свой герой»	1		1
16.	Мини-проекты, презентации.	2		2
17.	Выпуск плакатов, листовок	2		2
18.	Формирование гражданского отношения к планете Земля	1	1	
19.	Мы в ответе за тех кого приручили	1		1
20.	Я – житель планеты Земля	1		1
21.	Я и мое Отечество	1		1
	Итого:	34 (100%)	9 (26%)	25 (74%)

**6 класс, 34 часа**

№	Наименование раздела, тема	Кол- во часов		
		всего	теория	практика
1.	Как поступить	2	1	1
2.	Мои увлечения	1		1
3.	Мои права и обязанности	3	1	2
4.	Деловая игра «Я – лидер»	1		1
5.	Человек будущего	1	1	
6.	Письмо самому себе	1		1
7.	Я и моя семья	2	1	1
8.	Мой счастливый день с семьей	1		1
9.	Семейный альбом	2		2
10.	Моя родословная	2		2
11.	Профессия моих родителей	2		2
12.	Мой лучший друг	2		2
13.	Друг и враг	1		1
14.	Законы класса	2		2
15.	Они сражались за Родину	1		1
16.	Родная школа в лицах	2		2
17.	О людях, прославивших наш город	1		1
18.	Самарский краеведческий музей	2		2
19.	Предприятия нашего города	3	1	2
20.	Исторические памятники города Самары	2	1	1
	<b>Итого:</b>	34 (100%)	6 (18%)	28 (82%)